



- 持ち物の整理・整頓をしよう。
- 暑さに負けない身体をつくろう。

梅雨明け。夏本番へ！

早いもので1学期も残すところ20日となりました。皆さんは、大人になって「1日は長く、1年は短い、小学校の6年間はあっという間」ということを感じられたことはありませんか。

1日が長く感じるのは辛いことやストレスにさらされることが多いということ、1年が短いのは年齢を重ねたということ、6年間が一瞬であるかのように感じるのは小学生であった頃の毎日が遊ぶことや学ぶことに一生懸命で一日一日が充実していたからではないでしょうか。

子育て真っ最中の「今」、長いと感じていることがあったとしても、将来振り返ってみれば、きっと「短かった」と思える日がやって来ると思います。子どもを信じ、自分の心に前向きな言葉をかけながら子育てを楽しみましょう。

6月の足あと

プール開き

晴天で日差しも眩しく感じられる一日でしたが、時として吹き抜ける風があり、気温も水温もあまり上昇していない中での学習は、シャワーとプールサイドに一時上がったときが大変でした。「地獄のシャワーや」と叫んだり「さ・さ・さむい」と身体を震わせたりする子が続出していました。

夏休みのプール開放が終了するまでの期間、大きな事故が起きないようにしっかりと指導や管理をしたいと思います。



盛り上がりました

曽爾への野外活動

今年度は、例年お世話になっていた吐山の県立野外活動センターが耐震工事のために使用できない状態のため、国立曽爾青少年自然の家での野外活動となりました。

2日ともたいへんよい天候に恵まれ、思いっきり自然を堪能しながらの活動ができました。プログラムを通して協力することや各自の役割分担をきちんと果たすこと、気力・体力・忍耐力を鍛錬する場面があり、それぞれの成長が感じられるよい機会となりました。

来年度以降の利用施設については、今年度の活動実態や使い勝手、利点や反省点等を総合的に検討しながら決定します。



先生が来てくれた

幼小接続で給食訪問

1年生の給食の時間帯に幼稚園や保育園の先生方が来てくださいました。子ども達と一緒に給食を食べた後、昼休みに運動場で一緒に遊んでもらいました。お互い懐かしさと楽しさの中での有意義な交流となりました。

7月の主な行事

3	月	全校朝会 二階堂養護児童との交流 2 年	PTAの活動 役員会・本部役員会 14日(金) 校外指導部会 7日(金) (交通安全指導) 3日(月)、18日(火)
4	火	歯科指導 4 年 二階堂養護児童との交流 6 年	
5	水	委員会	
10	月	ナラ・シェイクアウト	
12	水	クラブ	
13	木	ひまわり親子お楽しみ会	
18	火	給食終了	
20	木	1 学期終業式	
21	金	ひまわり夏のお楽しみ会	
26	水	地区別懇談会	
28	金	県陸上記録会	
〈 8 月の主な行事予定〉			
2 日 郡水泳記録会			
8 日 県水泳記録会			
19 日 PTA合同作業			
21 日 振替休日			
〈 9 月の主な行事予定〉			
1 日 始業式			6 日 給食開始
13 日 運動会練習開始			19 日 第 9 回創立記念日
27 日 運動会予行練習			
29 日 前日準備			30 日 運動会

漢字検定にチャレンジ 10月20日(金)実施予定

今年度も5、6年生の希望者を対象に漢字検定を実施します。

前年度に引き続き、教育委員会の方で検定料(2,000円)を予算化していただいています。また、受検級は自分で選ぶことができ、漢字検定をきっかけとして漢字に興味をもてたり自信につながったりする絶好の機会です。可否については、個人通知ですので参加した子ども達同士でも分かりません。参加希望は、1学期中に集約します。

夏休みを含め今から勉強すれば、まだまだ大丈夫です。たくさん参加を期待しています。

受検のヒント

今の学年相当の級を受検すると、今年度はまだ学校で習っていない漢字が出る可能性があります。心配な人は1学年前の級でチャレンジしてみましょう。また、インターネットが使えれば、【漢検】漢字検定WEB問題集には「問題例」がたくさんあります。自分に合う級の問題を解いてコツコツ学習しましょう。

【生活リズム】の調査を実施 6/30~7/6

学校生活の充実を期待するとき、家庭での生活のリズムが大きく関係します。子ども自身がチェックしますが、家庭の方でも各項目を意識して生活できるように御協力をお願いします。(チェックシートは昨日配付)

赤十字募金に協力!! ありがとう

今年も運営委員会の児童が中心となって、登校時にエントランスで募金箱を持って集めてくれました。総額で26,141円集まりました。世界中で困っている人々の役に立つ活動に使われることでしょ。



