

令和5年度

川西町教育委員会事務事業評価報告書

(令和4年度対象)

令和6年2月

川西町教育委員会

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年 法律第162号)

第26条第1項の規定に基づき、令和4年度に川西町教育委員会が実施した教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の結果について報告します。

令和6年2月16日

川西町教育委員会

教育長 橋本 宗和

《地方教育行政の組織及び運営に関する法律条文(抜粋)》

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検評価を行うに当たっては、教育に関し、学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

目 次

★教育総務課事業

◎総務・学校教育関係

- ・人権学習（川西小学校）…………… 5
- ・要保護・準要保護児童生徒就学援助費及び特別支援教育就学奨励費…………… 7
- ・能楽体験活動（川西小学校）…………… 9
- ・子どもと親の心の相談員配置事業（川西小学校）…………… 11
- ・特別支援教育支援員配置事業（川西小学校）…………… 13
- ・学校地域パートナーシップ事業…………… 15
- ・小学校少人数学級編制／町費講師加配事業…………… 17
- ・特別支援教育支援員配置事業（川西幼稚園）…………… 19
- ・小学校新入学児童制服等支給事業…………… 21

★社会教育課事業

◎社会教育関係

- ・子ども会連合会活動支援事業…………… 24
- ・文化協会支援事業…………… 26
- ・高齢者教室…………… 28
- ・青少年健全育成事業…………… 30
- ・人権教育推進市町村事業…………… 32
- ・芸術文化振興事業…………… 34
- ・川西文化祭…………… 36
- ・文化財保存事業…………… 38
- ・島の山古墳史跡公園化事業…………… 40
- ・成人式…………… 42
- ・子育て支援事業（家庭教育学級）…………… 44
- ・成人講座事業…………… 46

◎社会体育関係

- ・スポーツ協会運営事業…………… 49
- ・スポーツ少年団事業…………… 51

◎図書館関係

- ・図書館業務…………… 54
- ・おはなし会…………… 56
- ・おはなしボランティア養成講座…………… 58

◎子どもセンター関係

- ・地域ふれあい事業…………… 61

令和4年度事務事業評価対象事業

教育総務課

番 号	事 業 名
教総 4-1 号	人権学習(川西小学校)
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教総 4-2 号	要保護・準要保護児童生徒就学援助費及び特別支援教育就学奨励費
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教総 4-3 号	能楽体験活動(川西小学校)
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教総 4-4 号	子どもと親の心の相談員配置事業(川西小学校)
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教総 4-5 号	特別支援教育支援員配置事業(川西小学校)
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教総 4-6 号	学校地域パートナーシップ事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教総 4-7 号	小学校少人数学級編制町費講師加配事業
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教総 4-8 号	特別支援教育支援員配置事業(川西幼稚園)
判定及び事業の方向性	A さらに重点化する
教総 4-9 号	小学校新入学児童制服等支給事業
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 1 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	人権学習(川西小学校)	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	人権教育の充実	係 名	

事業の目的	差別を正しく認識し、身のまわりの不合理・矛盾を正していく力をつける。 障害を正しく理解し、適切な接し方ができる児童の育成をめざす。			
事業の内容	川西小学校で人権学習を実施する。 学期ごとに実施する「なかま集会」において、「いじめ」について考える・平和について考える・異文化にふれ、違いやよさを認め合う・障害を正しく理解する、などのねらいをもって実施する。人権作文の発表会等を行う。			
事業の対象	川西小学校児童			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	86	5	40
	内一般財源 (千円)	86	5	40
	内補助金等 (千円)			
	人件費 ②	10		
	総コスト①+② (千円)	96	5	40

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	川西小	(人)	403	395	388

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>B</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>6月、12月に「なかま集会」を行った。6月は、コロナ禍ということもあり、オンラインで「ことば」について考えた。12月は、体育館で1・2年と3～5年に分けて、6年生が修学旅行で学んだ「平和」について考えた。</p> <p>毎月、11日の人権を確かめ合う日を基準日として、オンラインによる人権に関わる絵本(「教室は間違ふところだ」「ええところ」「へいわってどんなこと？」等)の読み聞かせを行い人権意識の高揚を図った。</p>	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>人権集会だけではなく、学年や学級での実践や教職員研修を前向きに進めてほしい。また予算の裏付けがあるということが大事であり、継続して実施してほしい。</p> <p>同じ話でも家庭環境で受け止め方が変わってくる。学校で行われる教育実践が、家庭での人権を考える機会につながると良いと思う。</p> <p>継続性が大事であるため、学校全体で系統立った計画のもと実施してほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>人権について学ぶ機会を途切れることが無いように計画し、より深い学びにつながるよう取り組みを進めていく。</p>	
施策等への 反映方針	<p>多様化する人権課題について、教職員が理解を深め、時代や地域に沿った指導を見守るに努め、家庭での振り返りにつながるよう指導していく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 2 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	要保護・準要保護児童・生徒就学援助費 及び特別支援教育就学奨励費	施 設 名	
総合計画の政策目標名	援護策の推進	係 名	

事業の目的	要保護、準要保護、特別支援教育の対象となる児童が、容易に就学できるよう一定の基準により経済的援護を行う。			
事業の内容	就学に必要な学用品費、通学用品費、校外活動費、修学旅行費及び学校給食費等を一定の基準により各学期末に支給する。 平成29年度より、修学旅行費の全額支給、新入生への新入学児童学用品費の入学前(3月)支給、平成30年度からは、受給者の利便性・プライバシー配慮と事務負担の軽減のため、口座振込により支給している。			
事業の対象	川西小学校に在籍する児童の保護者			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	5,928	4,191	5,436
	内一般財源 (千円)	5,790	3,981	5,244
	内補助金等 (千円)	138	210	192
	人件費 ②			
総コスト①+② (千円)	5,928	4,191	5,436	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績		令和4年度実績		令和5年度(予定)	
	援助費及び奨励費支給							
就学援助費	(人・千円)	要 1 名	30	要 2 名	51	要 1 名	30	
就学奨励費	(人・千円)	準 51 名	5,589	準 40 名	3,769	準 35 名	5,050	
		特別 7 名	309	特別 10 名	371	特別 14 名	356	

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>本事業は、文教部門において「セーフティーネット」の重要な一部であり、就学援助費及び就学奨励費の支給は国庫補助事業、町単独事業として続けていくべきであると考えられる。</p> <p>生活保護基準の改定により、令和元年度に就学援助認定基準を見直して他市町村水準へ範囲を拡充し、また令和3年度からは、ICT環境での子どもたちの学びを保障するためのオンライン学習通信費の項目を追加した。</p>	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>生活困窮と低学力はつながるところがある。就学援助がとても大きな役割を果たしている。この事業は、児童一人ひとりの学びの根幹にかかわるものである。継続して実施してほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>児童の学びを継続させるためにも、引き続き事業を実施し、児童が安心して就学できるように努める。</p>	
施策等への 反映方針	<p>示される制度改正に対応して、適切に支給事務を継続・実施していく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 3 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	能楽体験活動(川西小学校)	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	文化財を守り伝える	係 名	

事業の目的	実際に能楽を体験することで、本町の伝統芸能である能を身近に感じ、能や川西町を大切にする気持ちを養い、個性豊かな文化の創造に努める児童を育成する。
-------	--

事業の内容	観世流の能の先生から指導を受ける。 4年生全員が「能」の謡、仕舞、小鼓、太鼓をそれぞれ体験し、各役割別に分かれて能「玄象」を演じる。また、最後に授業参観や6年生を送る会等で発表する。 4年生「能に親しもう」(2学期・3学期) 「能」体験学習(総合学習)
-------	--

事業の対象	川西小学校4年生
-------	----------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	600	600	600
内一般財源 (千円)	600	600	600	
内補助金等 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	600	600	600	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	川西小4年生	(人)	58	67	70

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>総合的な学習の時間の活動として第4学年で「能」の学習、体験を行っている。1学期は、町の伝統芸能としての能の歴史を中心に調べ、10月からは、能楽師の先生を講師に「玄象」の体験を行っている。子どもたちは、資料による調べ学習とともに、実際に見たり聞いたりそして体験することで、地域の文化をより身近なものとしてとらえ、地域の一員としての自覚を持つことが出来ていると考える。</p>	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>特色ある学校づくりにつながっている。小学生の取り組みとつながって、町として能を積極的にアピールしてほしい。</p> <p>小学校でも世阿弥について知る機会を取り入れてほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>事業を継続して行うことで、実際に地域の文化である能の学習や体験をした子どもたちが増え、地域文化の醸成に取り組んでいく。</p>	
施策等への 反映方針	<p>地域の伝統文化への理解を深める機会を大切に、今後も継続的に取り組んでいく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 4 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	子どもと親の心の相談員配置事業(川西小学校)	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	生きる力を育む教育の推進	係 名	

事業の目的	いじめ・不登校等の早期発見・早期対応や未然防止のため相談員を配置し、生きる力を育む教育の推進を行う。
-------	--

事業の内容	不登校等の早期発見・早期対応や未然防止を図るため、小学校に「子どもと親の心の相談員」を配置し、支援や調査研究を行う。相談員は、家庭訪問・登校支援・学習支援・心の相談・保護者に対するサポート等を行う。 川西町の単独事業で行っている。
-------	--

事業の対象	小学校児童とその保護者に対し、相談員1名の活動
-------	-------------------------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	1,714	1,705	2,003
内一般財源 (千円)	1,714	1,705	2,003	
内補助金等 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	1,714	1,705	2,003	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	配置相談員	(人)	小学校 1	小学校 1	小学校 1

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
事業の評価	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>教室に入りにくい児童の支援や不登校の子どもへの支援を行う中で、まずは児童の登校を促すとともに、相談員が保護者や学級担任と連携しながら学校になじむ環境をつくっていく。また、月1回の進路保障委員会に出席し、各子どもの様子や支援方針を検討し、共通理解を図っている。いじめ問題についても、早期発見・未然防止を図っていくとともに、いじめ防止基本方針にのっとり適切に指導する。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>保護者や学級担任にとって、相談員の存在は非常に心強い。 不登校の問題は、児童だけでなく、保護者もフォローしていくことが大切であり、学級担任と連携を取りながら進めてほしい。 大きな役割を果たしているので、継続して実施してほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>不登校支援の需要が高まる中で、多様化するニーズに対応できる体制づくりに取り組んでいく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>関係機関との連携を密にしてより充実したサポートができるように努める。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 5 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	特別支援教育支援員配置事業(川西小学校)	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	生きる力を育む教育の推進	係 名	

事業の目的	障害のある児童の自立や社会参加に向けた、主体的な取り組みを支援するという視点に立ち、児童の一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行う。
-------	---

事業の内容	軽度発達障害等の児童への支援 ・ 通常学級での支援児童への補助を川西町の単独事業で行っている。
-------	---

事業の対象	生活上や学習指導上の支援を必要とする川西小学校の児童
-------	----------------------------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	2,528	3,069	10,473
内一般財源 (千円)	2,528	3,069	10,473	
内補助金等 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	2,825	3,069	10,473	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	支援員	(人)	4	5	8
	特別支援学級児童数	(人)	28	32	26
	通級指導教室	(人)	17	18	21

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
事業の評価	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>発達障害に対する支援を中心に、いわゆるグレーゾーンと言われる児童へも、個々に応じた支援を行うことで成果があがっている。今後も支援を必要とする児童が増加する傾向にあり、特別支援教育の充実とともに子どもたちを支援していく必要がある。令和2年度からは通級指導教室を開設し、よりきめ細やかな指導に取り組んでいる。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>発達しようがいをかかえる児童の生きづらさを支援する役割を果たしており、引き続き実施してほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>特別支援教育への支援の在り方について、さまざまな動きがある中で児童にあった支援を行える体制づくりに継続して注力していく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>児童が適切な支援を受けて学べるように支援の充実に引き続き、取り組んでいく。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 6 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	学校地域パートナーシップ事業	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	生涯学習の推進(地域連携)	係 名	

事業の目的	地域と共にある学校づくり「連携・協力」から「参画・協働」のもと、学校運営に保護者・地域が「参画」し、教職員・保護者・地域住民が「協働」して、子どもたちの課題解決を図ることを目的とする。「地域教育力」を向上させる。			
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校登下校見守り活動(社会教育) ・ 学校ボランティアの活用 ・ 地域歴史グループによる、校区探検学習による現地講師 ・ 行政職員の協力による、様々な体験活動(防災訓練、子ども議会) ・ 放課後子ども学習会の開講 			
事業の対象	川西小学校1年～6年			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	208	348	386
	内一般財源 (千円)	70	116	131
	内補助金等 (千円)	138	232	255
	人件費 ②			
総コスト①+② (千円)	208	348	386	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	全校生	(人)	403	395	388
	学習会参加児童	(人)	209	677	-
			申込 30	申込 39	申込 41

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>B</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>学校教育活動への地域住民の参画の促進が求められる中で、大学生から年配の方まで幅広く協力いただき、取り組むことができた。放課後子ども学習会での学習支援活動や、学校施設での園芸美化活動・図書館活動など地域住民とともに協働活動を行っている。</p> <p>近年、コロナ禍の影響により放課後子ども学習会が年間を通じて開校できていなかったが、令和4年度は年間を通じて実施することができた。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>一般住民が学校教育活動に関わりを持つことは、児童だけでなく地域の人々にも活気をもたらす。</p> <p>一方、見守り隊は人数が少なくなっているため、活動の継続について、見守る人数や場所の縮小も含めて検討が必要である。</p> <p>地域と連携しながら引き続き、実施してほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>地域住民の学校への参画が継続的に行われるように、地域に根付いていく体制づくりを進めていく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>学校と地域住民との交流をより促進し、地域にひらかれた学校づくりに継続して取り組んでいく。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 7 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	小学校少人数学級編制 町費講師加配事業	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	生きる力を育む教育の推進	係 名	

事業の目的	県教育委員会が定めた、公立小・中学校の学級編制基準並びに教職員定数の配当基準とは別に少人数によるきめ細かな教育を行うため、川西小学校において実施する少人数学級編制について、町費講師を配置し子どもたちの確かな学力の定着を図る。			
事業の内容	川西小学校低学年(1,2年)の1学級の人数が30人を超える場合や、その他特別事情のある学年等について、予算の範囲内で町費講師を配置する。 平成28年度より、副担任制度を試行的に導入した。			
事業の対象	川西小学校低学年(1, 2年)			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	4,934	4,705	5,196
	内一般財源 (千円)	4,934	4,705	5,196
	内補助金等 (千円)			
	人件費 ②			
	総コスト①+② (千円)	4,934	4,705	5,196

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	町費講師	(人)			
	副担任	(人)	2	2	2

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>発達指導と思われる児童、家庭生活のしんどさからくる荒れ、自尊感情の低さから学習意欲の低下になっている児童が多くなる中で、授業や生活面において特別に支援を行い、きめ細やかな対応ができる教育環境を整備するため、1年生において副担任制度を実施し、複数の目で指導することができた。</p>							
事業の 方向性	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input checked="" type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input checked="" type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>少人数加配の配置は、学校現場として非常に有意義な事業である。また、低学年での教育は発育にとって大切な時期であり、教育レベルを維持しつつ継続してほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>低学年における学びの体制の充実を図り、より高い教育レベルを維持できるように取り組んでいく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>児童にあった最適な学びを実現できる指導体制の維持に取り組んでいく。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 8 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	特別支援教育支援員配置事業(川西幼稚園)	施 設 名	川西幼稚園
総合計画の政策目標名	生きる力を育む教育の推進	係 名	

事業の目的	障害のある園児の自立や社会参加に向けた、主体的な取組を支援するという視点に立ち、子どもの持てる力を高め、生活や体験上の困難を克服するため園内での適切な指導及び必要な支援を行う。			
事業の内容	軽度発達障害等の園児への支援、保育室内での支援児への補助。			
事業の対象	生活上や学習指導上の支援を必要とする園児			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	5,479	5,805	5,741
	内一般財源 (千円)	5,479	5,481	5,527
	内補助金等 (千円)		324	214
	人件費 ②			
総コスト①+② (千円)	5,479	5,805	5,741	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	特別支援教育支援員	(人)	3	3	3

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>個々に応じた支援をすることで成果が出ている。今後も支援を必要とする児童が増加する傾向にあり、特別支援教育の充実とともに、子どもたちを支援していく必要がある。</p>	
事業の 方向性	<p><input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>子どもとの関わりが多様になるなかで、特別支援教育の充実について先生方が高い意識をもって取り組んでいると感じる。引き続き、人員配置を続けてほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>支援を必要とする児童の増加や支援の内容の多様化の中で、個々にあった支援ができるようサポートを継続して実施していく。</p>	
施策等への 反映方針	<p>園児が適切な支援を受けて、適切な教育及び保育を受けられるように、引き続き取り組んでいく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 総 4 - 9 号	担 当 課 名	教育総務課
事務事業名	小学校新入学児童制服等購入費助成事業	施 設 名	川西小学校
総合計画の政策目標名	援護策の推進	係 名	

事業の目的	川西町立小学校(二階堂小学校委託児童を含む)へ新入学する児童の保護者に対し、入学時もしくは在学中一度に限り制服等購入費を助成することにより、児童の保護者の負担軽減を図る。
-------	---

事業の内容	川西小学校並びに二階堂小学校に新たに入学する児童の保護者に対し制服購入費を助成する。
-------	--

事業の対象	新小学1年
-------	-------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	1,059	760	1,003
内一般財源 (千円)	1,059	760	1,003	
内補助金等 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	1,059	760	1,003	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	川西小学校	(人)	71	48	60
二階堂小学校	(人)	1	2	3	

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>就学を迎える児童の制服は、保護者がほぼ必ず用意するものであり、入学時もしくは在学中一度に限り制服購入費を助成する本事業は、経済的負担を軽減する上で大きく寄与するものと考えている。</p> <p>あわせて、地場産業である貝釦を身に付けることは、地域をよく知る(保護者を含めて)ことにつながり、地域への愛着を高める効果が期待できる。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>LGBTQなどの観点から私服登校可のような配慮についても検討してほしい。</p> <p>家庭への支援は継続して実施してほしい。また、入学時に高校の制服購入費の助成についても検討をお願いしたい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>本町独自の取り組みであり、今後も保護者の意見やニーズの把握に努めつつ継続して実施していく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>引き続き保護者の負担の軽減と子育て支援の充実に取り組んでいく。</p>							

令和4年度事務事業評価対象事業

社会教育課

番 号	事 業 名
教社 4-1 号	子ども会連合会活動支援事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-2 号	文化協会支援事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-3 号	高齢者教室
判定及び事業の方向性	B 現状のまま維持する
教社 4-4 号	青少年健全育成事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-5 号	人権教育推進市町村事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-6 号	芸術文化振興事業
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教社 4-7 号	川西文化祭
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-8 号	文化財保存事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-9 号	島の山古墳史跡公園化事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する
教社 4-10 号	二十歳のつどい
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教社 4-11 号	子育て支援事業(家庭教育学級)
判定及び事業の方向性	A 現状のまま継続する
教社 4-12 号	成人講座事業
判定及び事業の方向性	B さらに重点化する

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社 4 - 1 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	子ども会連合会活動支援事業	施設名	
総合計画の政策目標名	教育の充実と青少年の健全育成	係名	生涯学習係

事業の目的	各自治会等の子ども会の集まりである、子ども会連合会の事業を支援する。			
事業の内容	各自治会等で結成されている子ども会の連合体である子ども会連合会の活動を、支援する。予算的な措置としては、子ども会連合会への補助金の支出である。他に、子ども会連合会行事(フリスビードッジボール大会、合同クリスマス会)の準備・進行、支部長会の開催、安全会関連の事務等を行っている。 毎年行事として定着してきた事業については、定着してきた反面、少子化の表れ(特に2~3支部の子ども会加入者減少)見直しが課題。			
事業の対象	町内の単位子ども会の連合会組織活動			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	300	263	300
	内一般財源 (千円)	300	263	300
	内受益者負担 (千円)			
	人件費 ②			
	総コスト①+② (千円)	300	263	300

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	安全会加入者	(人)	406	396	370
	内子ども加入者	(人)	213	208	200

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>川西町子ども連合会活動として、6月にスポーツ交流会を行い、64名の参加。 12月の合同交流事業では、映画会を行っていましたが、今年度は支部長(役員)の提案・企画により、「冬のおまつり」・縁日形式のとして、役員手作りでの行事を行い、おおいに盛り上がりました。237名の参加。 各単位子ども会でも、交流事業や地域清掃活動や廃品回収事業等行われています。</p>	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>子どもの人数の割に親が少ないので継続していくことが難しい。保護者も維持したいと思っていると思うが、もっと盛んになるように取り組んでほしい。子ども会は、保護者への働きかけを行うことができる場所なので大事にしてほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>登録者数が減少している中ではあるが、各支部役員(保護者)の頑張りにより、登録者数が増加している支部もあり、保護者の働きかけが必要で、今後教育委員会としても支援していきたい。</p>	
施策等への 反映方針	<p>12月の交流事業で、役員(保護者)が企画しておこなった「冬のおまつり」のように、子どもと大人が共に楽しめる行事を、今後も役員と企画し、子ども会活動の発展に進めていく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社4-2号	担当課名	社会教育課
事務事業名	文化協会支援事業	施設名	
総合計画の政策目標名	生涯学習の推進	係名	生涯学習係

事業の目的	生涯学習を通じて学ぶ喜びと限りない希望を持ち、川西町の文化の発展に努めるとともに会員相互の親睦を図る。
-------	---

事業の内容	生涯学習推進の一躍を担う文化協会活動に対して、補助金を支出し、運営などについて支援する。
-------	--

事業の対象	町民
-------	----

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費① (千円)	250	250	250
内一般財源 (千円)	250	250	250	
内受益者負担 (千円)				
人件費②				
総コスト①+② (千円)	250	250	250	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	加入者数	(人)	381	343	334

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input checked="" type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要
判定説明 及び考察	高齢化が進みクラブ員も減少しているが、文化協会としてクラブ員増加が図れる事業を計画しR4年度は三線体験教室を行い、クラブ登録となりクラブの増加を図ることができた。	
事業の 方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 終了・完了	
学識経験者 意見	減少傾向である中で三線教室のように新しい教室ができており、事業の意義は大きい。すぐ文化祭での発表につながる活動で、実際に文化祭でみて興味を持つ方もいた。更に活動について、広報活動を進めてほしい。	
総合評価 (考察)	会員数としては少数ではあるが、新たな教室ができ会員増となっていることから今後もニーズのある内容で体験教室などを行い会員増を目指していく。	
施策等への 反映方針	ニーズのある内容を調査し体験教室などを開催し会員獲得のための事業を行っていく。	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社4-3号	担当課名	社会教育課
事務事業名	高齢者教室	施設名	
総合計画の政策目標名	多様な学習機会・情報の提供	係名	生涯学習係

事業の目的	高齢化が進む現代社会において、自立し社会への進出が容易にできるよう、活動の場を提供することによって、高齢者相互の交流を深め充実した生活と生きがいを見出すとともに、健康の増進をはかる。
-------	---

事業の内容	年間5回開催。講演・社会見学等を行う。(別に11月に演芸大会も開催) 5月開講式(講演会) 6月社会見学 7月町民集会 10月軽スポーツ体験教室 2月閉講式(講演会)
-------	---

事業の対象	一般住民
-------	------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費① (千円)	0	0	1,139
内一般財源 (千円)	0	0	449	
内受益者負担 (千円)	0	0	690	
人件費②				
総コスト①+② (千円)	0	0	1,139	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	高齢者(延べ数)	(人)	54	44	500
教室登録者	(人)	198	190	183	

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社4-4号	担当課名	社会教育課
事務事業名	青少年健全育成事業	施設名	
総合計画の政策目標名	青少年の健全育成	係名	生涯学習係

事業の目的	学校・家庭及び地域社会が連携を密にして、青少年を心豊かで人や郷土すべてに思いやりを持てるように、また自発的に奉仕活動等に参加できる子どもを育成し、活力ある町づくり・地域社会づくりをめざす。			
事業の内容	1. 青少年健全育成事業: 地域ぐるみで、子どもたちの安全を見守り、防犯や子どもたちの健全育成を図る。 2. 世代間交流活動: 子ども囲碁教室生と老人クラブとが対局を通して、子どもと高齢者とのふれあいの場を提供し、交流を深める。(令和2年度は実施できず) 3. 児童音楽講座: 幼・小・中学生を対象に音楽をとおして、年齢差を越えた仲間づくりをすることで「こころ」のふれあいを図る。			
事業の対象	青少年全体			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費① (千円)	1,170	1,191	1,206
	内一般財源 (千円)	757	787	676
	補助金+負担金 (千円)	413	404	530
	人件費②			
	総コスト①+② (千円)	1,170	1,191	1,206

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	講座受講者	(人)	93	84	78
	見守り隊登録	(人)	323	315	274

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input checked="" type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input checked="" type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>子どもの講座において、今年度は夏フェスの出演は叶わなかったが、子どもフェスティバルを2年ぶりに開催できた。また老人クラブとの交流も再開でき、社会的に意義のある活動も並行して行っている。</p> <p>また、講師の皆様も非常に大きな意欲をもって子どもたちを指導されている。特に和太鼓は毎年下半期に幼稚園年長の指導も行っていて、安定した数の講座生が在籍し、継続受講も多い。</p> <p>しかしながら、今年度に和太鼓の講師から将来的に講座を縮小していきたいという申し出があり、令和6年度から縮小することになる。主な理由は講師の人数の減少や講師の高齢化によるもの。</p> <p>平成26年度より開講した能楽講座であるが、令和元年度からは小学校において夏季集中講座を行い、4年度は5名の参加があった。例年出場する大阪の大会は中止されたものの、8月6日の「能ワークショップ」で披露出来た。</p> <p>囲碁による世代間交流は、今年度開催できた。子どもの参加者がコロナ前より減少しており、これからの回復が期待される。</p> <p>見守り隊については意見交換会を開催できた。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>和太鼓の活動の人数が多く、活発に活動しているように感じる。また、知的しょうがい者の方との取り組みも大変良かった。</p> <p>能のワークショップは非常に良く、継続して実施してほしい。</p> <p>見守り隊の意見交換会で出た意見は、参加している方にメールなどで周知してほしい。また下校時の見守りの中で気づいたことを学校と共有できる機会についても検討してほしい。見守り隊と子どもとの距離感が難しくなっているが、挨拶を返してくれる児童が増えていると感じている。</p>							
総合評価 (考察)	<p>R4年度ではコロナ下では実施できなかったが、合唱では延期こそあったものの敬老会の慰問を実施できた。これ以後地域社会への貢献を大きくしていきたい。</p> <p>見守り隊の意見交換会は例年礼儀に関する意見が集中するので、学校とも連携して解決していきたい。</p>							
施策等への 反映方針	<p>さまざまなニーズを検討し、今後もより良い講座の運営、現場のサポートをしたい。</p> <p>見守り活動については、学校と連携しながら事業を推進していきたい。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社4 - 5号	担当課名	社会教育課
事務事業名	人権教育推進市町村事業	施設名	
総合計画の政策目標名	人権教育の充実	係名	生涯学習係

事業の目的	人権問題について正しい理解と認識を培い、あらゆる差別を許さない社会を築く。			
事業の内容	1. 人権に関する学習機会の提供事業(人権問題についての理解の促進を図るため、人権に関する学習機会を総合的に提供する。)、人権教育研修講座 2. 地域住民の参加・交流を促進する事業(地域住民同士の相互理解の促進と地域社会への参加の促進を図るため、社会教育関係団体と協力して人権に関わる様々な問題をテーマに各種の研修と交流活動を実施する。)地区別懇談会、人・愛ふれあいのつどい、いきがいセミナー			
事業の対象	一般住民			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費①(千円)	816	816	816
	内一般財源(千円)	816	816	816
	内受益者負担(千円)			
	人件費②			
	総コスト①+②(千円)	816	816	816

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	いきがいセミナー	(人)	8	5	5
	地区別懇談会	(人)	45	232	250
	人権教育指導者養成事業	(人)	116+ユーチューブ視聴162回	278	350

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>B</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>人権のまちづくりを目指して、集会、研修会、展示会などを開催している。令和4年度は、当初の計画どおり実施できた。</p> <p>自治会で企画する地区別懇談会は、18自治会で実施され232名の参加があった。今後も地区別懇談会を中心として自治会長(町人推協理事)への研修を継続し人権に対する意識向上に取り組む。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>地区別懇談会の内容の多くがDVDである。DVDではなかなか効果がないように感じる。差別だけでなく、命をテーマにした取り組みをすると更に活動が深まるように思う。</p> <p>自治会長の気持ちで、内容やテーマが大きく異なる。自治会長への働きかけを進めていってほしい。地区別懇談会は、人権について考える大事な機会であることを伝えていってほしい。</p> <p>研修講座について、特定の人しか参加できないように感じるという意見がある。誰でも参加できるようなポジティブな印象を与える工夫やアピールを検討していってほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>地区別懇談会のテーマについて、事務局からの提案内容に差別問題以外の視点も取り入れる様に検討していく。</p> <p>実際の開催内容については各自治会の対応となるため、総会等自治会長が出席される会議等で提案や働きかけを行っていく。</p> <p>各研修・講座の内容や周知方法について再検討していく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>地区別懇談会の取り組み方について、実施内容案(モデルケース)の作成や他自治会の取り組みを紹介するなどして、各自治会の取り組みの活性化を支援してよう検討していく。</p> <p>各研修・講座の周知方法を再検討(掲載内容の見直し)し内容や講師の選定について幅広い内容で事業を検討していく。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社4 - 6号	担当課名	社会教育課
事務事業名	芸術文化振興事業	施設名	
総合計画の政策目標名	地域文化の創造	係名	生涯学習係

事業の目的	地域の文化活動の種を掘り起こし、育て、芸術文化としての成長を促していく。 自らが企画し催し物を立ち上げていくような参加型事業を実施することにより、文化の向上と活気ある施設作りを行う。
-------	--

事業の内容	住民が参加できる事業や住民が自ら企画し、催し物を立ち上げていくような参加型の事業を実施する。
-------	--

事業の対象	一般住民
-------	------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	4,335	4,534	6,416
内一般財源 (千円)	3,677	3,143	5,758	
内補助金・入場料 (千円)	658	1,391	658	
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	4,335	4,534	6,416	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	入場者数	(人)	500	740	800

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>コロナ禍で開催数は減少したが、奈良県と共催で大芸術祭イベントの開催を行い町内外から多数の参加者があり文化振興が行えた。また、KAWANISHI OTO FESとしてプロの公演とプロと中学生との共演のコンサートを行い、プロから演奏方法などを指導してもらい、一緒に演奏する機会ももてた。</p> <p>また、観世流能楽発祥の地ということで伝統芸能である能の公演を行い、ワークショップを取り入れ伝統文化に触れ親しむ機会を提供することができた。</p>	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>観世流のふるさと地として、能のワークショップは非常に良い取り組みであったと思う。能のアピールが弱いように感じる。更に進めていってほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>鑑賞型の事業ではなくワークショップを取り入れることでより文化に触れ親しむことができている。</p>	
施策等への 反映方針	<p>観世流発祥の地として川西町の伝統文化の能楽をPRしていき、能楽や伝統文化に触れ親しんでもらえるように事業内容を工夫し取り組んでいく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社 4 - 7 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	川西文化祭	施設名	
総合計画の政策目標名	地域文化の創造	係名	生涯学習係

事業の目的	文化・芸術・芸能活動をしている川西町に関わる団体等がその成果を発表できる場を提供することにより、地域住民の文化等への関心と興味を深めるとともに、活動団体等にあつては学習意欲の向上とスキルアップを促進する。			
事業の内容	文化協会各クラブの発表・作品の展示を行い、文化創造の向上を図る。			
事業の対象	住民			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	1,442	779	1,443
	内一般財源 (千円)	1,442	779	1,443
	内受益者負担 (千円)			
	人件費 ②			
	総コスト①+② (千円)	1,442	779	1,443

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	来場者数	(人)	1,000	1,000	2,000
	開催期間	(日)	2	2	2

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>コロナ禍で高齢者演芸大会は中止となったが、ホール裏側探検や和太鼓のワークショップなどを開催し、町民の皆さんが楽しめる文化祭となった。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>本町の規模に対して大きな文化祭を開催していると思う。 人権をテーマにした飲食店のブースの設置など、テーマを取り入れたブースを設置してはどうか。他にも音楽をテーマにするなどして、異文化の交流の場になるように工夫すると、更にいろんな方が参加してくれるようになると思う。</p>							
総合評価 (考察)	<p>文化祭は日ごろの成果を発表する場であり、協会員や町住民の交流憩いの場となっていることから開催することが望ましい。 過去に文化祭にテーマを決めて開催して経緯もあるので実行委員会等で検討していくことが大切である。</p>							
施策等への 反映方針	<p>日ごろの成果を発表する場は、大切であるため、内容を工夫し企画する。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社 4 - 8 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	文化財保存事業	施設名	
総合計画の政策目標名	魅力ある歴史環境の未来への継承	係名	生涯学習係

事業の目的	文化財の保存・管理・公開を行う。			
事業の内容	町指定文化財の調査、指定文化財保存団体への補助及び支援 白米寺・富貴寺管理団体への補助 保存事業に対する補助 未指定文化財に対する事業への補助			
事業の対象	文化財所有者・管理者・町内外の住民			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	458	2,402	650
	内一般財源 (千円)	458	2,402	635
	町史売上金 (千円)	0	0	15
	人件費 ②			
	総コスト①+② (千円)	458	2,402	650

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	文化財管理補助	(千円)	130	130	130
	文化遺産への補助	(千円)	80	36	170
	文化財周辺整備	(千円)	107	2,000	0

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

<p>総合評価 (判定)</p>	<p style="font-size: 2em; text-align: center;">B</p>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
<p>判定説明 及び考察</p>	<p>主な補助金支出としては東城白米寺の収蔵庫修繕に伴い補助金を支出した。現代の収蔵庫の基準に合致するようにするには修繕としては不十分な面があるが、事業費が過大すぎて地元負担分が賄いきれない為、やむを得ない部分があった。</p> <p>地域文化保存・継承支援事業補助金は細かい部分に対応できる利点はあるが、安易に支出できる補助金であるという認識を持たれてしまう危惧がある。1回補助を受けた団体は3年間申請できないという縛りはあるが、補助を受けようとする団体は多くが宗教的な事物が絡んでいるので、そこは厳格に審査する必要がある。</p>	
<p>事業の 方向性</p>	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
<p>学識経験者 意見</p>	<p>文化財について、安易に支出できる補助金ではなく、今後も厳格な審査のもと実施してほしい。</p>	
<p>総合評価 (考察)</p>	<p>予算の範囲内で要望に応えることができた。白米寺については地元の希望する事業を手助けできたと思う。</p>	
<p>施策等への 反映方針</p>	<p>地元の要望を踏まえつつ、予算を鑑みながら継続していきたい。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社 4 - 9 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	島の山古墳史跡公園化事業	施設名	
総合計画の政策目標名	魅力ある歴史環境の未来への継承	係名	生涯学習係

事業の目的	川西町に所在する県内有数の古墳である島の山古墳を史跡公園化する。			
事業の内容	川西町に所在する県内有数の古墳である島の山古墳を史跡公園化する。その目的を遂行するために、整備構想をまとめ、具体的な整備をどのように行っていくかを協議する。またそれらの構想を具現化するための資料集めとして平成20年度まで発掘調査を遂行してきた。			
事業の対象	国史跡島の山古墳			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	4,730	7,630	5,266
	内一般財源 (千円)	1,656	2,693	3,421
	補助金 (千円)	3,074	4,937	
	人件費 ②			
	総コスト①+② (千円)	4,730	7,630	5,266

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	調査区設定数	(本)	0	0	0
	成果ありの調査区	(本)	0	0	0
	調査委員会開催	(回)	1	1	1

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>B</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	今年度は仮設橋及び本橋設置予定箇所地耐力調査を行った。史跡整備対象地が今後の整備に耐えられる地盤を持つか否かという調査を行ったところ、条件に合致した層があることを確認した。	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	公園化すると大変魅力的になると思うので、引き続き、計画にそって事業を進めてほしい。	
総合評価 (考察)	保存と活用、予算とのバランスを鑑み、整備を進めていきたい。道のりはかなり長くなるので、後継者についても検討して貰いたい。	
施策等への 反映方針	文化庁調査官・県担当者とも連携して事業を遂行していきたい。持続可能性を高めるために後継者についても検討して貰いたい。	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社 4 - 10 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	二十歳のつどい	施設名	文化会館
総合計画の政策目標名	まちづくり活動の促進	係名	生涯学習係

事業の目的	20歳の門出を祝い、式典を通じて新成人としての自覚と認識を促す。			
事業の内容	町在住の新成人及び町出身の希望者を対象に成人式を開催し、来賓及び恩師を交えて20歳の門出を祝う。また、式典を通じて新成人としての自覚と認識を促すとともに、相互の交流を通じて町における将来の地域コミュニティの推進を図る。式典後に記念写真を撮り、交流会などを行う。			
事業の対象	新成人			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費① (千円)	150	178	178
	内一般財源 (千円)	150	178	178
	内受益者負担 (千円)			
	人件費②			
	総コスト①+② (千円)	150	178	178

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	成人対象人数	(人)	65	75	75
	参加人数	(人)	46	51	53
	参加率	(%)	71%	68%	71%

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要
判定説明 及び考察	今年度は、式典後に開催した実行委員主体の2部でビンゴ大会を実施。その中の記念品として町事業者生産の苺を選択された。今まで町の特色がある記念品を提供することがなだったので良い企画となった。今後も町の特色を活かした二十歳のつどいが開催できるよう努める。	
事業の 方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 終了・完了	
学識経験者 意見	町の特産品を記念品にしているところを特に評価する。実行委員会で参加する若者が、自分たちで記念品を選び取り組んおり、今後も引き続き、魅力ある式典にしてほしい。	
総合評価 (考察)	青少年の健やかな成長を祝い、二十歳の門出を励ます式であり、式に参加することで、生まれ育った地域のつながりや特色を再認識してもらう重要な場として今後も継続する必要がある。	
施策等への 反映方針	現状のまま維持していく。	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社4 - 11号	担当課名	社会教育課
事務事業名	子育て支援事業(家庭教育学級)	施設名	
総合計画の政策目標名	多様な学習機会・情報の提供	係名	生涯学習係

事業の目的	親が持つ“子育て力”を引き出し、親が自信を持って子育てができるように、また親が親として育つことができるように支援する。
-------	---

事業の内容	園児・児童・生徒がいる保護者に対して、家庭における教育に関する講演等を行い、子どもの健全育成を図る。
-------	--

事業の対象	園児・児童・生徒の保護者
-------	--------------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費① (千円)	502	241	139
内一般財源 (千円)	302	241	139	
補助金 (千円)	200			
人件費②				
総コスト①+② (千円)	502	241	139	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	参加者	(人)	20(配信)	60	20
			0	交流イベント延べ350	交流イベント延べ350

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	A	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>スマイルフェスタは補助金を活用し、子育て応援隊かわにしWAKUAWKU+1と共同で開催をしています。今回は大道芸フェスと題し、バルーンアートやフラフープ、けん玉、紙芝居や飴細工実演など親子で楽しみながら交流のできるイベントを開催しました。</p> <p>子育て講座は連合PTAの活動として小学校の講演が開催できた。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>子どもが自分の親が好きだと思える家庭になるようにつながる取り組みとして、継続して取り組んでほしい。実際に子どもを育てる方からも良い取り組みであるという感想をよく聞く。親が弱音をはけるような関係性ができるような交流の場になっていると思う。</p>							
総合評価 (考察)	<p>スマイルフェスタは親子で気軽に参加することができ親子の時間や子育て世代の交流ができることで子育て支援ができている。</p>							
施策等への 反映方針	<p>今後も親子の時間や子育て世代が交流できる場を提供していく。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教 社 4 - 12 号	担 当 課 名	社会教育課
事務事業名	成人講座事業	施 設 名	
総合計画の政策目標名		係 名	生涯学習係

事業の目的	社会情勢の変動や複雑化に対応した一般教養、近年問題とされている社会問題等を学ぶことにより、住民相互で助けあっている地域づくりをめざす。
-------	---

事業の内容	「生涯学習振興指針」及び「教育要覧」において重点施策の一つに据えられている「男女共同参画の視点に立った学習機会の提供」を踏まえ、男女共同参画講座を実施する。
-------	--

事業の対象	一般町民
-------	------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	0	0	12
内一般財源 (千円)	0	0	12	
内受益者負担 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	0	0	12	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	年間参加者	(人)	14	5	5
のべ参加者	(人)	85	34	35	

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>令和2年度の学識経験者のコメントとして「成人講座という枠組みで、男女共同参画の取り組みが続いていますがそれにとらわれず、住民のニーズに応じた形で幅広い興味関心を得られるような講座や職員の特性もとり入れた講座を検討していただきたい。」があり、これを受けて成人講座として発掘調査についての講座を開講し、9名の参加がありました。令和4年度は男女共同参画とからめた講座をおこなう事という事で、歴史上の女性の位置というタイトルで講座を行った。</p> <p>史跡ボランティア養成講座は1回講師の病気で休講があったが5回開講できました。最後の講座では「文化財さんぽ」と称し、主に川西町の東側を中心に指定文化財を見て回りました(5名参加)。今回初めて御覧になった方が少なからずおられました。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>非常に面白いタイトルで講座を実施していただいたなど感じる。男女共同参画やLDBTQについてより理解を深める取り組みを進めていってほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>足を運んで聞きに行きたいと思える講座を検討していきたい。LGBTQに特化した講座を企画したい。</p>							
施策等への 反映方針	<p>上記の検討を行いながら事業を継続したい。</p>							

令和4年度事務事業評価対象事業

社会教育課(体育館)

番 号	事 業 名
教社体 4-1 号	スポーツ協会運営事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま維持する
教社体 4-2 号	スポーツ少年団事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま維持する

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社体 4 - 1 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	スポーツ協会運営事業	施設名	
総合計画の政策目標名	生涯スポーツの推進	係名	社会体育係

事業の目的	歩こう会・球技大会等を通じて、町民の健康増進やふれあいを大切にしながら、運動に対する認識を高める。			
事業の内容	町民に対する生涯スポーツの振興を図るため、体育協会の運営がスムーズに進行するよう、費用の一部を補助する。			
事業の対象	町民			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	800	1,000	1,000
	内一般財源 (千円)	800	1,000	1,000
	内受益者負担 (千円)			
	人件費 ②			
	総コスト①+② (千円)	800	1,000	1,000

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	クラブ数	(クラブ)	8	8	8
	人数	(人)	198	202	200

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>B</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>町スポーツ推進委員と連携し、軽スポーツのフーバ大会を年2回実施。令和4年度においては参加者の減少が見られたので、今後において小学生から高齢の方も参加できる軽スポーツ種目内容を検討。</p> <p>9月には、町民運動会をNPO法人川西スポーツクラブとの共催で行われました。歩こう会についても、伊勢方面で実施し49名の参加者。スキー教室も実施し、23名の参加がありました。</p>	
事業の 方向性	<p><input type="checkbox"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>歩こう会もスキー教室もコロナ禍をふまえると非常に多くの方が参加していただいていると思う。継続して、実施してほしい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>子どもから高齢者の方が、スポーツに関心をもってもらえるよう、町スポーツ推進委員、川西スポーツクラブ、町スポーツ少年団等の団体連携し、イベントを計画していく。</p>	
施策等への 反映方針	<p>町民の健康増進を図る新しいイベントを計画していく。</p>	

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社体 4 - 2 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	スポーツ少年団事業	施設名	
総合計画の政策目標名	生涯スポーツの推進	係名	社会体育係

事業の目的	スポーツを通じて子どもたちの心身の鍛錬に励み、青少年健全育成を図る。
-------	------------------------------------

事業の内容	川西町スポーツ少年団・川西FC〔サッカー〕川西フェニックス〔野球〕No. 1キッズ〔総合スポーツ〕の3つの団体に補助金を交付し、青少年健全育成を図る。
-------	---

事業の対象	スポーツ少年団
-------	---------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	150	150	150
内一般財源 (千円)	150	150	150	
内受益者負担 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	150	150	150	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	川西フェニックス	(人)	13	13	15
	川西FC	(人)	36	37	35
	No.1キッズ	(人)	24	29	30
	計		73	79	80

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input checked="" type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要
判定説明 及び考察	日本スポーツ協会公認コーチングアシスタント資格取得指導者において、日々熱心な活動をされています。 【活動内容】 川西FC:毎週土・日曜日 午前9時～正午 川西フェニックス:毎週日曜日 午後 No.1キッズ:毎週土曜日 午前 体力測定&交流会 令和5年3月11日実施	
事業の 方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 終了・完了	
学識経験者 意見	人数が盛り返している競技もあるが、少なくなっている競技については今後、盛り返していけば良いと思う。引き続き、事業を実施してほしい。	
総合評価 (考察)	熱心な指導者のもと活動を続けていけるよう、日本スポーツ協会指導者資格の取得を進めていき、子どもたちのイベント等の機会に、部員募集を行い登録会員の増加を進める。	
施策等への 反映方針	指導者の育成に努めつつ、今後もスポーツ少年団を支援していく。	

令和4年度事務事業評価対象事業

社会教育課(図書館)

番 号	事 業 名
教社図 4-1 号	図書館業務
判定及び事業の方向性	B さらに重点化する
教社図 4-2 号	おはなし会
判定及び事業の方向性	A さらに重点化する
教社図 4-3 号	おはなしボランティア養成講座
判定及び事業の方向性	A さらに重点化する

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社図 4 - 1 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	図書館業務	施設名	図書館
総合計画の政策目標名	生涯学習拠点の充実	係名	

事業の目的	住民が必要とする情報を提供し、利用者を一人でも多く増やすため、住民の知る権利を保障し、生涯学習拠点としての充実を図る。			
事業の内容	住民が親しみやすく、利用したくなるような生涯学習拠点とするため、暮らしに役立つ、こころを豊かにする資料や調べ物に役立つ資料、更には郷土資料を収集し、常に新しい発見があるような場にする。			
事業の対象	川西町民及び在勤・在学者			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 (千円)	12,374	12,196	10,992
	内一般財源 (千円)			
	内 図書費 (千円)	3,567	3,575	3,595
	開館日数 (日)	269	271	263
	総コスト (千円)	12,374	12,196	10,992

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	利用者数	(人)	8,003	8,267	8,300
	新規登録者	(人)	60	52	70
	貸出総数	(冊)	36,556	37,538	38,000
	登録者数	(人)	8,346	8,397	8,460

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない

総合評価 (判定)	B	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>多くの町民に利用されるよう、各種お知らせ、『広報川西』で新着図書を紹介などPRに努めている。さらに月替わりの展示のほか、特別展示「科学道2022」や工作教室、除籍資料配布会等を実施した。児童に対しては、図書館バッグ配布、夏休みお楽しみ貸出、ブックガイド配布等を行った。また新規事業として、『絵本「からすのパンやさん」のパンづくりとおはなし会』を開催し、絵本に登場するパンを親子(4・5歳児と保護者)で実際に作り、パンが出てくる絵本の読み聞かせも行った。小学校へは昨年に続き学級文庫貸出(545冊)のほか、訪問おはなし会(ともに全学年対象)を再開した。9月からは幼稚園との連携が再開し、園児が来館しての団体貸出や園への訪問を行った。徐々に各関係機関との連携が再開する中で、R4年度からは「子ども読書活動推進連絡会」に、幼稚園、小中学校の他、川西こども園と成和保育園が新たに加わった。さらなる施設との連携を図ることで、児童並びに親子への働きかけに力を入れていく。全体の利用としてはコロナの影響だけでなく、インターネット及び電子書籍等の普及による社会情勢やライフスタイルの変化などにより、貸出総数は横ばいである。</p>							
事業の 方向性	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>学童保育の利用や共働きで図書館に来る機会が減ってきている。その中で工夫や手立てを考えて、今後の展望も検討しながら取り組んでいると思う。</p>							
総合評価 (考察)	<p>子どもを対象にした新規事業の実施や町内の施設との連携強化により、子どもとその保護者への働きかけを重点的に行ってきた。しかしながら、共働き世帯の増加やインターネットを活発に利用する40代以下の世代の紙の本離れが進んでおり、利用数が横ばいとなっている。効果的な情報発信の方法を模索して来館利用を呼びかけるとともに、当館の中心的な利用層である高齢者のニーズにも応えられるよう、資料を収集していく。</p>							
施策等への 反映方針	<p>広報やホームページ、館内外のポスター掲示の他に、町内の関連施設との連携やSNSを利用して、幅広い住民への情報発信を行いPRに努める。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社図 4 - 2 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	おはなし会	施設名	図書館
総合計画の政策目標名	生涯学習の充実と推進	係名	

事業の目的	2・3才……絵本を楽しむ基礎づくりと生涯における読書習慣の素地づくりをする。 4才以上……“おはなし”は、耳からの読書といわれ、読書習慣の素地を培う最も有効な手段であり、子どもを楽しみから本の世界へ誘うものである。 親子……普段は子どもだけのおはなし会に親子で参加し、一緒におはなしの世界を楽しむ。			
事業の内容	“2・3才のえほんのへや”や“おはなし会”は、子どもの理解度に合わせた内容で行っている。 ●2・3才……人と人とのコミュニケーションの基礎をつくるこの時期に、わらべ歌や絵本を親子で楽しみ、ふれあう機会を設ける。 ●4才～1年生……世界中の昔話や創作のおはなしを語り、絵本の読み聞かせをする。 ●2年生以上……世界中の昔話や創作のおはなしを語り、その本を紹介し読書につなげる。 ●親子……4歳以上の子どもとその保護者を対象に、親子で一緒におはなしを楽しむ機会を設ける。年1回実施。			
事業の対象	2・3才児とその保護者、4才から中学生まで、親子(4歳以上の子どもとその保護者)			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費① (千円)	0	19	50
	内一般財源 (千円)			
	内受益者負担 (千円)			
	人件費②			
	総コスト①+② (千円)	0	19	50

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	参加人数	(延べ数)	22	171	200
	開催回数	(回)	6	34	35

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	<h1>A</h1>	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>						
判定説明 及び考察	<p>文学を楽しむ素地を作るには、耳から“おはなし”を聞いて楽しむことが欠かせない。そのため、子どもと本を結びつける“読み聞かせ”や“おはなし会”を催し、本に親しむ子どもを増やすよう努めている。</p> <p>R4年度は幼稚園・小学校への訪問おはなし会を再開できた。小学校の訪問おはなし会は、コロナ対策として1クラスを2つに分け、別教室で同時に行った(児童サービス担当職員2名におはなしボランティア2名が帯同)。また図書館でのえほんのへや・おはなし会についても、毎月実施することができ、参加者が増えた。実施の際には、感染拡大防止のための対策(換気・アルコール消毒等)と運営方法(参加者記名・パーティションの設置・適切な距離の確保等)を講じた上で開催した。</p>							
事業の 方向性	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 現状のまま継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 終了・完了</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了
<input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する							
<input type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する							
<input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する	<input type="checkbox"/> 終了・完了							
学識経験者 意見	<p>川西幼稚園だけでなく、他の保育園にも足を運び、交流を深めてほしい。コロナ禍前の取り組みに戻す積極性を感じる。今後も更に重点的に取り組んでほしい。</p>							
総合評価 (考察)	<p>今年度から、教育機関だけではなく、児童福祉部門(こども園・保育園)との連携も開始している。特に、こども園や保育園の園児の中には、図書館に来たことがない子どもたちも少なからずいることから、来館の際にはおはなし会や団体貸出だけではなく、図書館の使い方、本の借り方や返し方などについても案内や説明を行っている。園児たちは楽しそうに学んでくれている。</p>							
施策等への 反映方針	<p>こども園と保育園に対しては、各施設の諸事情もあり、幼稚園のように定期的な連携が取りにくい状況である。各施設と調整して相互に訪問する機会をできるだけ設け、子どもたちが絵本やおはなしに触れる機会を増やしていきたい。</p>							

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社図 4 - 3 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	おはなしボランティア養成講座	施設名	図書館
総合計画の政策目標名	生涯学習の人材育成と活用	係名	

事業の目的	子どもを楽しみから読書へ誘うためには、子どもたちがおはなしにふれる機会を増やすことが必要である。そのために、世界中の昔話や創作のおはなしを語る、語り手を養成する。また、小さい子どもに、絵本の読み聞かせを行うためのボランティアも合わせて養成する。
-------	--

事業の内容	語り手の資質を向上させるため、お互いに語り合う実習を通して、民族の文化遺産ともいべき、各国の多彩な昔話や創作の話を知り、豊かな文学性にふれる。それによって、おはなしの語りの技術の習得をめざす。また、読み継がれている絵本を知り、選び方、読み方、持ち方などを身につける。
-------	---

事業の対象	原則として川西町民
-------	-----------

事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	12	44	44
内一般財源 (千円)				
内受益者負担 (千円)				
人件費 ②				
総コスト①+② (千円)	12	44	44	

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	参加人数	(延べ数)	25	128	110
開催回数	(回)	3	12	9	
					※R5年度は諸事情により、開催回数が全9回となる

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 出来ている	<input type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	A	<p>A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている</p> <p>B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている</p> <p>C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い</p> <p>D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要</p>
判定説明 及び考察	<p>講座参加者のうち9名は、ボランティアグループ『川西おはなし会』に所属し、例年、図書館でのおはなし会および小学校への訪問おはなし会で、年10回程度活動している。R4年度は、「語り手養成講座」および「大人のための絵本の読み聞かせ講座」共に、予定していた全回を開催することができ、多くの方の参加があった。語り手たちは講座に参加する他、他市の勉強会にも参加し、おはなしに対する理解と知識を深めている。また小学校への訪問おはなし会などの前には、有志が集まっておはなしの自主練習会を行い、子どもたちにより完成度の高いおはなしを語れるよう努めている。</p>	
事業の 方向性	<p><input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する</p> <p><input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 終了・完了</p>	
学識経験者 意見	<p>地道な努力が必要な事業である。参加した人に大きな影響を与え、ボランティアの方の生きがいにつながる事業である。継続して実施できる点が素晴らしく、今後も継続して実施していただきたい。</p>	
総合評価 (考察)	<p>コロナ禍で縮小傾向だったおはなし会や、幼稚園や小学校への訪問も再開した。幼稚園への毎月の訪問に加え、こども園や保育園に対するおはなし会も開始し、活動の機会が増加していることから、ボランティアの一層の活躍が欠かせない。子どもたちに語れる‘語り手’を一人でも多く育成するため、今後も事業を継続していく。</p>	
施策等への 反映方針	<p>ボランティアの活動機会が増加していることから、『川西おはなし会』には、子どもたちの前でおはなしを語ったり、絵本の読み聞かせができるレベルに達する、新たなメンバーの加入が必要と考える。そのため次年度は、既存の講座の受講生の中から、図書館が選抜したメンバーを集中的に育成する「ステップアップ研修会」を新設して、1人以上の新規加入を目指す。</p>	

令和4年度事務事業評価対象事業

社会教育課(子どもセンター)

番 号	事 業 名
教社子 4-1 号	地域ふれあい事業
判定及び事業の方向性	B 現状のまま継続する

教育委員会事業評価報告書

事業 No.	教社子 4 - 1 号	担当課名	社会教育課
事務事業名	地域ふれあい事業	施設名	子どもセンター
総合計画の政策目標名	青少年健全育成	係名	

事業の目的	小学生児童が異年齢との交流や地域間及び世代間との交流、さらに様々な体験活動を通しての集団活動を進める中で、豊かな人間関係をつくり、情操・自尊感情を育て、主体性の育成を目的とする。			
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> 異年齢交流(紙粘土教室、おもしろ科学教室、料理教室) 集団体験活動(高学年は野外活動、低学年は自然体験活動) 世代間交流(餅つき大会) 			
事業の対象	川西町内及び二階堂小学校区の小学生			
事業コスト	区分	令和3年度決算	令和4年度決算	令和5年度予算
	事業費 ① (千円)	314	382	496
	内一般財源 (千円)	271	288	300
	参加負担金等 (千円)	75	120	196
	人件費 ②	32	26	47
	総コスト①+② (千円)	346	408	543

事業実績・成果 (指標)	名称	単位	令和3年度実績	令和4年度実績	令和5年度(予定)
	募集人数	(人)	500	510	510
	応募人数	(人)	183	298	500
	参加人数	(人)	160	330	500

事業の評価	妥当性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか)			
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方法等目的の実現に寄与しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> 余り寄与していない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)			
	<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない
目標達成度(計画通りに目標を達成できたか)				
<input type="checkbox"/> 十分出来ている	<input type="checkbox"/> 出来ている	<input checked="" type="checkbox"/> 余り出来ていない	<input type="checkbox"/> 出来ていない	

総合評価 (判定)	B	A 優れた取組が多く、十分成果が上がっている B 優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている C 成果が十分に上がっておらず、改善の余地が多い D 成果がほとんど上がっておらず、根本的な見直しが必要
判定説明 及び考察	行事に対するマナー化傾向が出ているように感じられるが、優れた取組がいくつかあり、成果が上がっており継続して実施したい。	
事業の 方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 終了・完了	
学識経験者 意見	行事の開催場所を文化会館だけでなく、それぞれのセンターで事業を実施していくことが望ましいように感じる。	
総合評価 (考察)	町内及びすばる子どもセンターの対象児童を念頭に事業を行う場合、行事や駐車場のスペースを考慮して実施しているため、両子どもセンターの合同行事の実施場所変更については課題があると考えているため、まずは、各子どもセンター内での対応を検討したい。	
施策等への 反映方針	各センター普段の取組み内容を再確認・再検討し実施できる行事について検討していく。	